

花蓮縣 113 學年度第 2 學期特教專業知能研習-

行為事件危機處理、風險管理與預防實務

一、 實施依據：

- (一) 花蓮縣 114 年度第 1 次特殊教育專業研習規劃會議決議。
- (二) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫(110-114 年)(項目 1-2-4、2-1-3)。

二、 實施目的：

- (一) 認識情緒行為高需求學生的特質，與了解情緒行為支持的步驟，透過危機介入與風險管理，以預防並排除危機，並進一步管理學生之行為風險。
- (二) 經由實務經驗分享與實際操作，使教師在面對危機事件時能適時介入與引導學生進行身心調節，以緩和或轉移學生之爆發性行為，降低危機事件之嚴重性與頻率，並發展正向行為。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣立美崙國中

四、 研習時間及地點：

- (一) 時間：114 年 5 月 3 日(六)，上午 9 時至下午 4 時
- (二) 地點：美崙國中 2 樓會議室
- (三) 名額：65 人

五、 參加對象：

- (一) 本縣國民中小學合格特教教師以校為單位(含巡迴輔導教師)，請至少指派一名教師報名參加。
- (二) 本縣國民中小學校內有爆發性與攻擊行為個案之學校，及因學生情

緒行為問題申請學生助理員之學校，請薦派特教教師及行政人員各一人參加。

(三) 對此議題有興趣之特教教師及相關人員請踴躍報名參加。

六、研習內容：

日期	研習時間	研習內容	講師	備註
5月3日 (六)	08:45~09:00	研習人員簽到	承辦學校團隊	
	09:00~10:40	認情緒行為高需求者與情緒行為支持常用步驟	第一社會福利基金會 行為工作室-張文嫻老師	
	11:00~12:00	行為風險等級、預防與管理	第一社會福利基金會 行為工作室-張文嫻老師	
	12:00~13:00	午餐時間	承辦學校團隊	
	13:00~14:50	情緒發作週期與各階段介入目標介紹及演練	第一社會福利基金會 行為工作室-張文嫻老師	
	15:00~15:50	行為引導與調節方式介紹及演練	第一社會福利基金會 行為工作室-張文嫻老師	
	15:50~	交流時間	承辦學校團隊	

七、報名方式：請至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/study-info?id=434948>) 進行

線上報名，全程參與研習之學員核發6小時研習時數。

八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、預期成效：辦理特教教師和普通班教師合作諮詢及處理普通班疑似障礙學生學習與行為問題研習(指標1-2-4)、辦理融合教育之策略模式研習(指標2-1-3)。

十、請准予報名教師公(差)假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、 利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

講師簡介：第一社福行為工作室-張文嬾老師

第一行為工作室是台灣唯一以處理重度智障和自閉症嚴重行為問題的專業私人單位，文嬾老師為工作室之資深工作者，具備豐富之專業知能與實務經驗，能擅用正向行為支持策略，在日常生活裡找出個案的情緒行為功能與發展合宜的替代行為，進而將他們導入常態生活，改善情緒行為問題；亦能整體評估行為危機與風險，從排除、預防到最後管理危機，確保危機事件能受到妥善處理，降低風險與傷害，是找出學生的問題並加以解決的專家。