

花蓮縣富源國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

109年3月25日期中課發會修訂

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課實施方式

一、到校補課方式：

- (一) 班級停課後，由教導處統一規劃利用晨間、課後夜間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。
- (二) 如全校停課之情形，行政團隊留校應變防疫工作及停、復課規劃，並召開課程發展委員會決議彈性調整上課日期。
- (三) 適逢定期考查，由教導處調整後公告，若少數學生因受居家隔離而缺考者，於個人返校後由教導處辦理補考。

二、線上補課方式

(一) 實施平臺：

利用花蓮縣親師生平台的資源或 classroom 線上系統作為課程公布與課程管理與學生連繫的資源平台，教師可運用數位教材進行線上同步(直播)教學或非同步教學。

(二) 實施方式與評量

1. 教師於停課後，擬定相關線上課程資訊並轉告教務處，公告於學校相關網路平台，復課後提出線上教學紀錄與學生作業評量，視同完成補課。
2. 教師補課節數採認原則：
 - (1) 採線上自主學習時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。
 - (2) 採線上同步學習時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。
 - (3) 未能同步線上補課學生，可提供錄影教學影片或相關教材進行補課。

三、準備與注意事項：

- (一) 校內規劃教師線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

(二)讓學生熟悉網路學習資源之教學多媒體隨選視訊系統，進行居家線上學習準備：

1. 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
2. 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
3. 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
4. CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
5. 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
6. 均一教育平臺(<https://www.junyiacademy.org/>)
7. PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
8. LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
9. 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。

(三)建立良好與家長聯繫管道，積極宣導防疫期間<停課不停學>教學措施，並官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

備註：

一、因疫情需要停課時，於學生離校前應囑咐學生及教師落實以下工作：

- (一) 每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並儘量避免到公共場所，做好自主健康管理。
- (二) 停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。
- (三) 教師為學生規劃在家自主學習(含線上課程)之進度或其他學習活動。
- (四) 班級導師每日與學生保持聯繫，以瞭解身心健康及居家學習情形並做紀錄備查。
- (五) 學輔處輔導組主動提供學生心理支持，並就居家隔離(學習)之學生個案需要，進行必要之輔導、諮商、轉介或提供其他適當之專業服務。

二、停課期間應充分掌握學生狀況，並依規定通報。

肆、本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同